

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МКДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 11»

г. Киренска

Рогозина Т.А. _____

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Киренска с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
направлению развития детей»

на 2020 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

1. Обеспечение реализации основных направлений работы

Содержание	Дата	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы ЛОП»	май	Ст. воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в ЛОП; -проведению экскурсий по территории детского сада; -по оказанию первой медицинской помощи.	май	Ст. воспитатель
Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения во время выхода на территорию ДОУ; -соблюдению правил поведения на природе.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания детей по-летнему меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Заведующая повара
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -гигиеническое мытьё ног, обливание контрастной водой, -сон при открытых фрамугах, -приём солнечных и воздушных ванн, -хождение по мокрым дорожкам, босиком по твёрдому грунту, -широкое умывание.	В течение ЛОП	Воспитатели, Педагог-организатор
Организация приёма, утренней гимнастики, физ.занятий, мероприятий на свежем воздухе. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели, Педагог-организатор инст. по физо
Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	В течение ЛОП	Воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней, информационных	Июнь-	Воспитатели

стендов	август	
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь-август	Воспитатели
Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели
Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: -с/р игры, д/и, развивающие, -театрализованные игры, драматизации, -подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, -народные, хороводные, музыкальные, -с песком, водой, ветром, -игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь-август	Воспитатели
Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	Июнь-август	Воспитатели
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Воспитатели
Методическая работа		
Организация выставок методической литературы «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Организация проведения консультаций для педагогов: -организация закаливающих процедур, -организация детского творчества летом, -разработка и внедрение в практику работы ДОУ образовательной программы в соответствии с ФГОС, -особенности адаптационного периода (гр.раннего возр.)	Июнь-август	Ст. воспитатель
Разработка и проведение досугов, тематических развлечений	В течение ЛОП	Воспитатели
Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Организация смотров-конкурсов, выставок согласно тематическому плану	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год.	Август	Ст. воспитатель
Контроль и руководство		
Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, ПДД, -соблюдение санитарно-эпид.режима, правил внутреннего трудового распорядка, -организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП	Июнь-август	Заведующая зав.хоз.
Предупредительный контроль: -анализ планов педагогов; ведение документации,	Июнь-август	Ст. воспитатель

-соблюдение режима дня, -ведение и заполнение листов адаптации детей р/в, -выполнение натуральных норм питания детей, соблюдение питьевого режима.		
Систематический контроль: -выполнение оздоровительно - закаливающих процедур, использование активных средств физ.воспитания.	Июнь-август	Ст. воспитатель
Работа с родителями		
Оформление информационных стендов	Июнь-август	Воспитатели групп
Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-август	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка.	Июнь-август	Воспитатели групп, зав. хоз
Организация и проведение консультаций на темы: -«Лето-пора закаляться» -«Как развивать творчество детей» -«Как помочь ребёнку адаптироваться» (для групп р/в) -«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», -«Как подготовить ребёнка к детскому саду».	Июнь-август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа		
Обеспечение групповых аптек - препаратами первой помощи	июнь	зав.хоз.
Ремонт игрового оборудования, разметки уголка по изучению ПДД	июнь	Ст. воспитатель, зав.хоз.
Косметический ремонт помещений ДООУ, покраска оборудования	Июнь-август	зав.хоз.
Замена песка в песочницах	Май-июнь	зав.хоз.
Подготовка территории ДООУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков.	Июнь-август	зав.хоз.

2. Режим организации жизни детей летом

7.30 - 8.30	Прием детей, осмотр
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика
8.40 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.00	НОД, игры, чтение художественной литературы, наблюдения
10.00 – 11.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Праздники, развлечения, игры-забавы, экскурсии
11.45 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.15	Подъём, закаливающие мероприятия
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры-забавы, развлечения. Самостоятельная деятельность

3. Создание условий для организации летнего отдыха:

Организация питания:

- организация водно - питьевого режима на участках;
- контроль ответственного по питанию за закладкой блюд; правильной обработкой продуктов; выходом блюд.

Организация лечебно - профилактической помощи.

- организация лечебно - профилактической помощи – медсестра поликлиники;
- индивидуализация режима дня и оздоровительных мероприятий для ЧБД; детей, перенёсших острые заболевания.

Организация закаливания.

- создание соответствующих условий для закаливания;
- обеспечение соответствующего воздушного режима в помещениях;
- регулирование характера воздействия воздуха облегченной одеждой детей;
- проведение воздушных ванн при температуре $+20^{\circ}\text{C}$;
- проведение солнечных ванн от 5-6 минут до 10-15 минут.
- закаливание водой: при умывании, мытье ног, обливании ног (умывание: при температуре от $+20^{\circ}\text{C}$ до $+18$ $+16^{\circ}\text{C}$.)
- (обливание, мытьё ног: при температуре от $+28$ $+29^{\circ}\text{C}$ до $+18$ -16°C).

4. Работа с родителями по организации летней оздоровительной работы.

- Индивидуальное консультирование «О подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительному периоду»;
- Выпуск наглядной информации по укреплению, сохранению здоровья детей, организации питания, закаливанию детского организма во время летне-оздоровительного периода;
- Индивидуальные консультации медсестры;

6. Тематический план мероприятий на ЛОП

Июнь

Тема и № недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Неделя «Солнечное детство»</u>					
Задача: организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность; развивать дружеские отношения между детьми					
1 неделя	01 День защиты детей Квест-игра на улице: «Детство - это я и ты!»	02 День цветов. Лучшие стихи о летних цветах. Конкурс рисунка.	03 День любимой игры и игрушки «Праздник игрушек»	04 День радуги	05 День мыльных пузырей. День воздуха. Эксперименты.
<u>Неделя «Моя Россия»</u> Задача: формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать. Расширять знания о любимом городе, воспитывать любовь к малой родине, патриотические и гражданские чувства					
2 неделя	8 День знакомства с разными странами. Худ.творчество-коллективная работа: «Такие разные страны-такие разные флаги!»	9 День России (герб и флаг РФ). Мой дом - Россия!	10 День толерантности. Изучение народов России.	11 День хороших манер. Развлечение-досуг «Планета дружбы»	12 выходной
<u>Неделя «Мой любимый А.С. Пушкин»</u> Задача: развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с авторскими произведениями писателя и поэта А.С. Пушкина.					

3 неделя	15 День чтения любимых произведений.	16 День творчества «Мои любимые герои в сказках А.С. Пушкина». Создание макетов, диарамм, проектов и др.	17 Пушкинский день России. День сказок «По следам сказочных героев» игры-драматизации, театрализации	18 Выставка детских работ-проектов и книг писателя. Изо-выставка. Конкурс: «Рисунок на асфальте».	19 Муз-литер. Досуг «Наш Пушкин».
<u>Неделя безопасности</u> Задача: развивать у детей самостоятельность и ответственность; воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения на дороге и в жизненных различных ситуациях.					
4 неделя	22 День транспорта «Дорожная азбука» (ПДД).	23 День полезных лекарственных растений и грибов.	24 День пожарной безопасности Тренировочная игра – эвакуация «Осторожно огонь!»	25 День охраны окружающей среды.	26 Квест-игра по безопасности «Нам на улице не страшно!».

Июль

Тема и № недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Неделя «Мы - Робинзоны»</u> Задача: способствовать расширению и углублению представлений у детей о природе разных стран; воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностных ориентаций поведения.					
1 неделя	29 День родного края. Многообразие животного и растительного мира России	30 День разных жарких стран: особенности жарких континентов.	01 День Африки: особенности жаркого континента.	02 День Китая - узнаваемые традиции.	03 День здоровья. Туристический Поход «Мы-Робинзоны!» по изученным странам.

Неделя «Семь Я»

Задача: формирование семейной, гражданской принадлежности, приобщение к общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, семейным традициям.

2 неделя	06 День любви, семьи и верности. Изготовление колл.работы: «Ромашка - символ любви и семьи».	07 День изучения фольклора России. Малые формы: потешки, заклички, заигрыши, загадки, приговорки.	08 День «Традиций моей семьи». «Мои любимые места прогулок».	09 День подвижных игр: русский хоровод. Игры-путаницы.	10 День русской берёзки. Традиции России. Поговорки и пословицы.
----------	--	--	---	--	--

Неделя «Что такое хорошо и что такое плохо!»

Задача: познакомить с творчеством двух детских писателей, создать положительный эмоциональный настрой, формировать ощущение собственного успеха, доставить детям радость от участия в театральной деятельности.

3 неделя	13 День детских поэтов-В.Маяковский «Конь-огонь!»	14 В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо!»	15 День детских поэтов-О.И.Высоцкая	16 Юбилейная дата: 125 лет В. Маяковскому и 115 лет О.И. Высоцкой. Выставка работ.	17 День лит. досуга по творчеству В.Маяковского и О.Высоцкой
----------	--	--	---	--	---

Неделя «Вода- это жизнь!»

Задача: способствовать расширению и углублению представлений детей о свойствах воды, воспитывать осознанное отношение к ней, к правилам и нормам поведения на водоёмах, в различных жизненных ситуациях.

4 неделя	20 День природы. Вода друг.	21 День ОБЖ. Вода бывает опасна.	22 День экспериментов с водой.	23 День сказок с водой и о воде. Выставка рисунков по сказкам.	24 День Нептуна Праздничный досуг «В гостях у Нептуна»
----------	---------------------------------------	--	--	--	--

Июль - Август

Тема и № недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Неделя конструирования «Проекты в детском саду»</u> Задача: расширять знания, представления и способов действия детей с различными видами конструктора, воспитывать интерес к различным профессиям.					
1 неделя	27 День ЛЕГО-конструктора	28 День логических игр «Я математик»: Палочки Кюизенера, Пицца, Кубики Никитина и т.д.	29 День «Я-модельер». Конструирование из бумаги одежды для куклы.	30 День экспериментов с нитками, бумагой, солёным тестом, макаронами.	31 День «Я-скульптор». Постройки из песка
<u>Неделя «Летние спорт. игры и забавы!»</u> Задача: развивать физическую выносливость, силу, ловкость, быстроту, расширять знания детей об игровых видах спорта, формировать дружеские взаимоотношения. прививать любовь к спорту.					
2 неделя	03 День скакалки. День классиков.	04 День эстафеты «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» спортивн. развлечение	05 День бадминтона.	06 День игровых видов спорта: городки, гольф.	07 День Здоровья! «Весёлые лягушата» спорт. досуг. Флеш-моб.
<u>Неделя «Театр в саду!»</u> Задача: создать положительный эмоциональный настрой, формировать ощущение собственного успеха, доставить детям радость от участия в театральной деятельности.					
3 неделя	10 День знакомства с театром теней!	11 День знакомства с театром мимики и жеста!	12 День знакомства с пальчиковым театром!	13 Мы-актёры театра! Показ кукольного спектакля (Би-Ба-бо).	14 День литературно-театрального досуга.

Неделя «Россия - Родина моя!»

Задача: формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать. Расширять знания детей о русских традициях, обычаях, воспитывать уважение к традициям русского народа.

4 неделя	17 День природы. Мой дом- Россия! День Насекомых.	18 Традиции России. Поговорки и половицы. Русское гостеприимство.	19 День хлеба «Как хлеб на стол попал»	20 День государственного флага. Изучение геральдики. Выставка коллективных работ.	21 День загадок Досуг «В гостях у бабушки- Загадушки»
----------	--	--	---	--	---

Неделя «Подготовка ко Дню Знаний!»

Задача: создать положительный эмоциональный настрой, формировать ощущение собственного успеха, доставить детям радость от участия в мероприятиях.

5 неделя	24 День леса.	25 День цветного мелка «Как прекрасен этот мир, посмотри!» конкурс рисунков на асфальте.	26 День Имени.	27 День художника «Образ России в картинах художников» Выставка рисунков	28 День подготовки к учебному году
----------	-------------------------	--	-----------------------------	---	--