Приложение № 19

Перечень программ, технологий и пособий в работе педагога –психолога:

* Психологическое просвещение для детей, педагогов, родителей
* В.Л.Таланов, И.Г.Малкина-Пых. Справочник практического психолога. «Сова» С-П. ЭКСМО., -М 2003.
* И.Г.Малкина-Пых. Психосоматика: справочник практического психолога. –М.: изда-во, 2004.
* И.Г.Малкина-Пых. Психологическая помощь в экстренных ситуациях/ -М.: Эксмо, 2010 (новейший справочник психолога).
* Рогов Е.Н. Психология общения. –М.: Гуманнит. Изд. Центр ВЛАДОС. 2004.
* Психология возрастных кризисов: Хрестоматия/Сост. К.В. Сельченок. –Мн.: Харверст, М.: АСТ, 2002.
* Фурманов И.А. Психология депривированного ребенка: пособие для психологов и педагогов. – М.: Гуманитар, изд.центр ВЛАДОС, 2004.
* О.Л. Зверева. Родительские собрания в ДОУ: метод.пособие. -2-е изд. –М.: Айрис-пресс, 2007.
* Возможности практической психологии в образовании: из опыта работы психологов УЦ «Перспектива». Вып.3/ под ред. Пилипенко Н.В. –М.: УЦ «Перспектива», 2004. 5 книг.
* Микляева Н.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: методическое пособие. –М.: Айрис-пресс, 2005.
* Психодиагностика
* Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н.Д. Денисова. –Волгоград: Учитель, 2012.
* Р.С. Немов. Психология. Книга 3.
* Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х книгах. –М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001.
* Кудрина Г.Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск: Институт информации и рекламы, Иркутское отделение Российского фонда культуры. 1993.
* Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. –СПб.: «Речь», 2006.
* Н.В. Нижегородцева, В. Д.Шадриков. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей.- М.: Владос, 2001.
* Истратова О.Н. Справочник психолога начальной школы - изд. 3-е. – Р н/Д: Феникс, 2006.
* Романова Е.С. Графические методы в психологической диагностике. –М.: Дидакт, 1992.
* Психокоррекционная и развивающая работа
* Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. –СПб.: Речь, 2007.
* Литий Е. Настольная энциклопедия развивающих игр для детей от года до семи. –М.: изд-во Эксмо, 2005.
* Тренинг по сказкотерапии/ Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. –СПб.: Речь, 2006.
* Швингхаммер Г. Игры с бумагой и карандашом /пер. с нем. –М.: Мой мир, 2006.
* Шепелева Л.Н. Программы социально-психологических тренингов. –СПб: Питре, 2007.
* С.Гаврина и др. Развиваем память, внимание, восприятие, логику. Школа для детей от 5 до 6 лет. Изд-во «Академия развития», 2006.
* Игры, ребусы, загадки для детей. Популярное пособие для родителей и педагогов/ сост. Т.И. Линго. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
* И.Ю. Матюгин. Тактильная память (развитие образной памяти). -М.: НВК «Центр Эйдос», 1991.
* Е.Н.Юрчук «Эмоциональное развитие дошкольников» -М.; ТЦ «Сфера» 2008г.
* И.Вежновец Программа «Развитие эмоциональной сферы»; дошкольный психолог Сентябрь 2005г №14.
* Е.Г.Юдина и др. «Педагогическая диагностика в детском саду». –М.; Просвещение 2002г (Эмоциональные состояния ребенка-дошкольника и их педагогическая оценка).
* под ред. Е.Н.Ничипорок и др. Диагностика в детском саду» Содержание и организация диагностической работы в ДОУ: -Р н/Д. «Феникс»2003г
* Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7лет/сост. Н.Д.Денисова. – Волгоград: Учитель, 2012.
* Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет.
* Веркса Н.Е., Веракса А.Н. «Развитие ребёнка в дошкольном детстве».
* Веркса Н.Е. «Диагностика готовности ребёнка к школе.
* Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.
* Дыбина О.В. «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников».
* Материалы по психологическому консультированию
* В.Л.Таланов, И.Г.Малкина-Пых. Справочник практического психолога: Общие стратегии психотерапевтического консультирования. «Сова» С-П. ЭКСМО., -М 2003.