

-

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»)

Согласовано
Председатель ПК
_____ Е.М.Зарукина

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №11 г. Киренска»
_____ Т.А.Рогозина

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» за 2020 год

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582, приказ «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» от 14.08.2020г.№ 831.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»
Тип и вид	Тип: казённое дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Учредитель	Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области
Год основания	1980 год
Юридический адрес	666702 Иркутская область, Киренский район, г.Киренск, мкр. Мельничный, ул. Воронинская, стр.12
Телефон	(39568) 32942
e-mail	rogozina_tatjana@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	kirmdou11.ucoz.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов в понедельник, в остальные дни с 07.30 часов – до 17.30 часов суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рогозина Татьяна Альбертовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия от «07» июля 2015г. №8058 , выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» представляет собой двух этажное, кирпичное здание, общая площадь здания составляет 1595,6 кв.м., 1980 года постройки, IV степени огнестойкости. Проектная мощность на 140 детей (6 групп). Детский сад расположен в жилом микрорайоне, около ОГ БУЗ «Киренская РБ», ОАО Киренские ТеплоРесурсы, рядом дорога. Здание имеет 8 эвакуационных выхода.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска » функционирует на основе Устава.

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.12.2011г. серия 38 №003034001
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на	зарегистрировано 10.01.2002г. серия 38 № 001204115

территории Российской Федерации	
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» Утвержден постановлением Мэра Киренского муниципального района № 356 от 25.05.2015 г. Устав МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением об общем собрании Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 32 6855 от 06.05.2009г. рег. № 35-п

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом родителей. Филиалов и обособленных структурных подразделений МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» не имеет.

распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу детского сада. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу коллектива педагогических работников, направленную на достижение высокой эффективности воспитательной работы с детьми. Принимает меры по укомплектованию детского сада квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности. Старший воспитатель — Осуществляет: методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов – специалистов, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с
--	--

	Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; -координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды организации; -оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса; -взаимосвязь и сотрудничество в работе ДОУ, семьи и социума. Завхоз - Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ. Получает и доставляет необходимый инвентарь и оборудование, моющие и дезинфицирующие средства. Обеспечивает сохранность имущества ДОУ, его восстановление, ремонт, пополнение. Обеспечивает выполнение противопожарных мероприятий (контролирует наличие графика эвакуации детей на случай пожара, огнетушителей, ящика с песком, противопожарной емкости для воды, ведер, багра, лома, закрепленного на стене). Ведет соответствующую отчетно-учетную документацию, своевременно представляет ее в бухгалтерию и руководителю учреждения. Своевременно проводит инвентаризацию имущества учреждения, списание части имущества, пришедшего в негодность.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — профсоюзный комитет
организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МКДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.
организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Общее собрание Совет педагогов ДОУ Профсоюзный комитет Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Рогозина Татьяна Альбертовна – имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» ведется в соответствии с существующей

нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2020 году функционировало 6 общеразвивающих группы, которые посещали 124 воспитанника из них 64 девочка, 60 мальчиков. На основании Постановления администрации Киренского муниципального района от 03.04.2020г. № 174 «Об организации работы дошкольных образовательных учреждений в период 06.04.2020г. по 30.04.2020г.» организовать работу дежурных групп. В школу выпущено 20 воспитанников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: Группа раннего возраста - 18 1 младшая группа -22 2 младшая группа (3-4 года) – 24 Средняя группа (4-5 лет) -22 Старшая группа (5-6 лет) – 20 Подготовительная группа (6-7 лет) -18
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2020г.)	Полная семья – 93% Неполная семья – 7% В том числе многодетная семья – 7%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 17 .

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Программа обеспечивает реализацию целей ДОУ – гармоничное развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

В 2020 учебном году воспитательно–образовательная работа в группах проводилась до пандемии в соответствии ООПДО. В период работы дежурных групп использовались дистанционные

технологии. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОО систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образование детей.

Образовательный процесс в ДОО выстроен с учетом:

- **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- **национально-культурных условий:** на территории Иркутской области и Киренского района проживают люди разных национальностей, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
- общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников

Концептуально – целевые установки по реализации образовательной программы сформулированы в Образовательной программе и программе развития ДОО.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ СОШ № 3
- КДЦ «Мир»
- детская библиотека
- Краеведческий музей
- КППК
- ДЮЦ Гармония

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ СОШ № 3. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
 - Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
 - Проводилась диагностика готовности детей к школе
 - Экскурсии различной направленности
 - Посещение дошкольниками школьного музея.

Система сетевого взаимоотношения с другими организациями

Организация	Мероприятие	Дата
МКДОУ района	Районное методическое объединение	в течение года
МКДОУ № 10	Музыкально-вокальный конкурс «Зажги свою звезду»	24.01.20
	Посещение музея ДОУ	

МКОУ СОШ № 3	Профессиональная проба в рамках сотрудничества в реализации проекта «Мануфактория-детский парк профессий в школе»	09.10.20
	Экскурсия в школу	октябрь
КППК	педагогическая практика участие в совместных мероприятиях семинар – практикум	в течение года
КДЦ «Мир»	Танцевальный конкурс «Созвездие талантов»	28.02.20
МКУК «ИКМ» г.Киренска	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	15.01.20
	Районный конкурс рисунков «Широкая Масленица 2020» Экскурсии	08.03.20
	Мастер – класс «Летний костюм Иркутской губернии»	Декабрь 2020
Администрация Киренского муниципального района г.Киренска	Всероссийская лыжная массовая гонка «Лыжня России 2020»	Март
	Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина» дистанционно	15.04.20
ДЮЦ «Гармония» г. Киренска	«Спасибо доктор» «Мой домашний питомец»	Ноябрь 20
ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Киренска и Киренского района» (Гнездышко)	Посещение музея ДОУ	в течение года
ОГБДД МО МВД России «Киренский»	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ на 2019-2020 учебный год	Сентябрь
	Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь
	Спортивное мероприятие по правилам дорожного движения «О чем говорит светофор»	28.02.20
ГУ «Киренская пожарная часть УГПС Иркутской области МЧС России»	Развлечение «Правила пожарной безопасности»	30.04.20

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 21 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня, 2020 учебный год:

Уровень	Дата	Имя фамилия ребёнка	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	03.02.20	Черных Максим	«Солнечный свет». Конкурс «Рисунок». Работа «Зимняя одежда»	Грамота 1 место	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	17.03.20	Унру Артем	«Портал образования». Конкурс «Весенний марафон»	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	03.02.20	Кружок «Звуковичок»	Изумрудный город. Номинация: Посвящается Защитнику Отечества. Название работы: «Танчики»	Диплом 1 место	Дауркина А.В.
Всероссийский	05.03.20	Кружок «Звуковичок»	Изумрудный город. Номинация: Подарок для любимой мамочки. Название работы: «Подарок для мамы» (бусы и браслет из воздушного пластилина)	Диплом 3 место	Дауркина А.В.
Областной	С 20.04 по 07.05.2020	Сосненко Егор	Благотворительный фонд «Дети Байкала» Конкурс детского рисунка «Этот день Победы!»	Сертификат	Сосненко Г.А.
Всероссийский	15.01.20	Леонтьев Денис Суранова Диана	«Солнечный свет». Конкурс «Новогодние украшения». «Веселый снеговик»	Диплом 3 место	Сосненко Г.А.
Всероссийский	13.03.20	Группа «Улыбка»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» в конкурсе рисунков по ПДД приуроченном ко дню Защитника Отечества «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Грамота 2 место	Сосненко Г.А.
Всероссийский	19.05.20	Горбунов Демьян Перфильева Даша	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ. Тема: «Салют Победе!»	Сертификат	Елисова С.А.
Всероссийский	19.05.20	Скворцова Варвара	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ. Тема: «Самолеты летят на парад»	Сертификат	Елисова С.А.
Всероссийский	14.01.20	Группа «Радуга»	«Солнечный свет». Конкурс «Новогодние украшения». Работа «Елочка – зеленая иголочка»	Диплом 1 место	Прошутинская Е.В.
Районный	30.01.20	Кузнецова	В рамках сетевого взаимодействия.	Грамота 1	Прошутинская

		Виктория	Вокальный конкурс «Зажги свою звезду-2020»	степени	Е.В.
Всероссийский	13.02.20	Дети группы «Радуга»	«Солнечный свет». Конкурс «День защитника Отечества». Работа: «Веселые моряки»	Диплом 1 место	Прошутинская Е.В.
Всероссийский	13.03.20	Суранов Максим	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Прошутинская Е.В.
Всероссийский	13.02.20	Карелина Валерия	«Лимпопо». Всероссийская викторина «Лимпопо» День защитника Отечества	Диплом 1 место	Перухина С.С.
Международный	10.03.20	Вторая младшая группа	Солнечный свет. Конкурс «Международный женский день». Работа: «Подарок маме!»	Диплом 1 место	Перухина С.С.
Районный	11.03.20	Юраковы Полина и Влад	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Дуэт»	Грамота I место	Козлова Е.П.
Всероссийский	05.01.20	Кузнецова Екатерина	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Снеговичок»	Диплом 1 место	Киселева В.В.
Всероссийский	04.02.20	Минор Алёна	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва. Конкурс: «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Декоративно-прикладное творчество». Работа «Нежданное чудо»	Диплом 1 место	Киселёва В.В.
Всероссийский	12.03.20	Черкашин Алексей	Центр организации и проведение дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России». Работа: «Цветы для мамочки»	Диплом 2 место	Киселёва В.В.
Всероссийский	29.05.20	Овчиникова Ксения	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!» направленный на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченный к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной	Грамота 2 место	Киселева В.В.
Всероссийский	21.01.20	Группа «Фантазеры»	«Изумрудный город». Номинация: Золотые руки. Название работы: «Царевна-лягушка»	Диплом 2 место	Сорц О.А.
Всероссийский	17.01.20	Юраков Владислав	«Изумрудный город». Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	Диплом 1 место	Маслакова Н.А.
Всероссийский	13.02.20	Кузаков Данила	«Лимпопо». Всероссийская викторина «Правила здорового питания»	Диплом 1 место	Маслакова Н.А.

Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества (%)
Родительские собрания	89 %
Консультации	75 %
Пропаганда педагогических знаний (оформление уголков для родителей). Индивидуальная работа с семьями воспитанников, вновь поступивших в детский сад. Изготовление папок-передвижек.	100 %
День открытых дверей	30 %
Индивидуальная работа с	100 %

семьями воспитанников подготовительной к школе группы по результатам углублённого медосмотра и диагностики готовности детей к школе.	
Информационные корзины (оперативное информирование, решение проблемных ситуаций)	100 %
Привлечение родителей к участию в праздниках, организации экскурсий, спортивных мероприятий	62 %
Участие в субботниках	85 %
Анкетирование	82 %

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
ИРО г.Иркутск Соцопрос «Удовлетворенность системой образования»	95 %
Анкетирование «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей»	81 %

Задача анкетирования родителей в конце учебного года – изучить степень их удовлетворенности работой дошкольной организации. В этом году анкетирования не проводилось.

Внутренняя система качества дошкольного образования предполагает оценку качества образовательного процесса, условий, созданных для образования детей дошкольного возраста, и результатов дошкольного образования. ФГОС ДО предусматривает пять групп условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. Среди главных условий – материально-техническое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда.

Основной показатель удовлетворенности – степень соответствия комфортности условий, в которых развиваются дети, ожиданиям их родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме, с применением дистанционных технологий.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен выше среднего уровня.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения. Результаты развития детей в различных видах деятельности по образовательным областям: Образовательные области май 2020 год октябрь 2020 год 1. Социальнокоммуникативное развитие 85% 96% 2. Речевое развитие 75% 82% 3. Познавательное развитие 81% 94% 4. Художественноэстетическое развитие 78% 87% 5. Физическое развитие 79% 86% На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы: - участие детей в различных конкурсах и мероприятиях; - регулярное посещение детского сада; - совместная работа с родителями.

Выводы: 1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение ежегодной вакцинации;
- проведение закаливающих процедур;
- босохождение;

- обеспечение рационального калорийного питания
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Посещаемость детей в течение учебного года составила

2019 (123 детей)	2020 (124)
15692 детодней	13818
75%	65%

Комплексная диагностика: данные позволяют правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в паспорта здоровья дошкольников, что позволяет ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее.

Группа здоровья	2019	2020 г
I	49	44
II	69	76
III	5	3

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на ритмике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Мониторинг физического развития детей:

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2019	64 %	32 %	4 %
2020	51%	45 %	4 %

Вывод: Система оздоровительной работы коллективом ДОУ проводится планомерно, прослеживается положительная динамика.

Участие и распространение педагогического опыта педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2020 учебном году

Участие педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня 2020 учебный год:

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	05.01.20	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом 3 место	Киселёва В.В.
Всероссийский	04.02.20	Всероссийское издание «Слово педагога». Конкурс	Диплом 3	Киселёва В.В.

		«Технологии современного дошкольного образования»	место	
Всероссийский	23.03.20	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU. конкурс «Юные защитники Отечества». Конкурсная работа «Наши солдаты»	Диплом 1 место	Киселёва В.В.
Районный	Март 2020	Фотоконкурс «Как не любить нам этот город!», посвященном 245-летию города Киренска! В номинации «По родной природе с фотоаппаратом»	Диплом «Приз зрительский симпатий»	Киселёва В.В.
Районный	03.03.20	Управление образования администрации Киренского муниципального района. За обобщение опыта работы по теме «Развитие речи через устное народное творчество» в рамках районного форума «Образование 2020»	Сертификат	Дауркина А.В.
Областной	01.02.20-25.04.20	ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Очный творческий профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и забайкальского края для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская перга»	Диплом лауреата	Дауркина А.В.
Всероссийский	22.01.20	«Изумрудный город». Номинация: Лучшее оформление помещения, территории, участка. Работа: «Елка новогодняя»	Диплом 1 место	Перухина С.С.
Районный	03.03.20	Управление образования администрации Киренского муниципального района. За представление проекта «Метеоплощадка на участке ДОУ» в рамках районного форума «Образование 2020»	Сертификат	Бренёва О.О.
Всероссийский	11.02.20	«Солнечный свет». Конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа Лепбук «Фольклор для малышей»	Диплом 2 место	Сосненко Г.А.
Всероссийский	17.02.20	Обру.рф. Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ». Международный педагогический конкурс «Методических разработок». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Весна красна»	Диплом 1 место	Сосненко Г.А.
Районный	30.01.20	За подготовку участника в вокальном конкурсе «Зажги свою звезду-2020»	Сертификат	Прошутинская Е.В.
Всероссийский	13.03.20	Солнечный свет. Конкурс «Оформление помещений, территории, участка». Работа: Мини-музей «Сказочная кжель»	Диплом 1 место	Прошутинская Е.В.
Всероссийский	21.01.20	Всероссийский педагогический портал ФГОСДО.ру. Олимпиада «Основы ФГОС ДО»	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	12.02.20	Обру.рф. Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ». Финальный (очный) тур педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Сценарий праздника "23 февраля".	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.
Районный	15.03.20	Всероссийская лыжная массовая гонка «Лыжня России 2020»	Диплом за спортивные достижения	Кулебякина О.Б.
Районный	11.03.20	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс «Созвездие талантов»	Благодарность	Козлова Е.П.
Всероссийский	22.01.20	Всероссийский педагогический портал ФГОСДО.ру. Олимпиада «Основы ФГОС ДО»	Диплом 1 место	Сорц О.А.
Всероссийский	21.01.20	Всероссийский педагогический портал ФГОСДО.ру. Олимпиада «Основы ФГОС ДО»	Диплом 1 место	Маслакова Н.А.
Всероссийский	12.02.20	Обру.рф. Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ». Финальный (очный) тур педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа» Конспект развлечения «День защитника Отечества»	Диплом 1 место	Маслакова Н.А.
Районный	03.03.20	Управление образования администрации Киренского муниципального района. За обобщение опыта работы по теме «Физическое развитие дошкольников через использование нестандартного оборудования» в рамках	Сертификат	Маслакова Н.А.

		районного форума «Образование 2020»		
Районный	Март 2020	Фотоконкурс «Как не любить нам этот город!», посвященном 245-летию города Киренска! В номинации «По родной природе с фотоаппаратом»	Диплом «Приз зрительский симпатий»	Маслакова Н.А.
Районный	29.04.2020 - 09.05.2020	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районная акция «Мы помним, чтим, гордимся!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Публикация на сайте УО	Зарукина Е.М. Сосненко Г.А. Кулебякина О.Б. Сорц О.А. Перухина С.С. Елисова С.А.
Всероссийский	05.05.20	Всероссийская общественная организация Воспитатели России. VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Здоровые дети-здоровое будущее»	Сертификат участника	Рогозина Т.А. Бренёва О.О.
Всероссийский	19.05.20	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ. публикация методического материала на сайте. Тема: «Пасхальный кактус»	Сертификат	Елисова С.А.
Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Районный	25.08.2020	Управление образования администрации Киренского района. Районный конкурс «Подготовка образовательной организации к началу 2020-2021 учебного года»	Диплом III степени	Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 11 г.Киренска»
Районный	2020	Управление образования администрации Киренского района. За активное участие в районной акции «Мы помним, чтим, гордимся!», посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Благодарность	Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 11 г.Киренска»
Районный	03.12.2020	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». за активное участие в массовых мероприятиях МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» 2019-2020 уч.года	Благодарность	Коллектив МКДОУ «Детский сад № 11 г.Киренска»
Всероссийский	19.07.2020	Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века). Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020». Сайт учителя-логопеда.	Диплом Лауреата	Дауркина А.В.
Областной	01.08.2020 - 30.09.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для педагогов ДОУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края.	Диплом лауреата	Дауркина А.В.
Международный	14.11.2020	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Конкурс «Театрализованное творчество!». Номинация: «Словно в сказку попадая...!». Название работы: «В гости к сказке»	Диплом 1 место	Дауркина А.В.
Международный	08.12.2020	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Конкурс «Матрены Зимние!». Номинация: «Зимняя сказка хочет ворваться!». Творческое издание «Емеля на печке»	Диплом победителя 1 место	Дауркина А.В.
Районный	Ноябрь 2020	Управление образования администрации Киренского муниципального района МАУДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». За подготовку призера в районной конференции исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Грамота	Дауркина А.В.
Районный	21.12.2020	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Районный конкурс «Лучшая консультация для родителей»	Диплом II степени	Дауркина А.В.
Международный	10.08.2020	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Конкурс «Летнее оформление участка». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа: «Цветы на клумбе»	Диплом 2 место	Сосненко Г.А.

Районный	22.08.2020	МКУ «КДЦ «Современник» Киренского МО. Городской конкурс фотографий «Вот это кадр!»	Благодарность	Сосненко Г.А.
Всероссийский	Ноябрь 2020	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2020». Тест: Профессиональный стандарт педагога»	Диплом 2 степени	Сосненко Г.А.
Всероссийский	Ноябрь 2020	«Большой этнографический диктант 2020» 75 из 100 баллов	Сертификат	Сосненко Г.А.
Районный	Октябрь 2020	Муниципальное казенное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей». Выставка «Шерстяная акварелька»	Диплом участника выставки	Сосненко Г.А.
Районный	Сентябрь 2020	Муниципальное казенное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей». Фотоконкурс «Закаты родного города». Номинация «От заката до рассвета – это наше лето»	Диплом участника	Сосненко Г.А.
Районный	Ноябрь 2020	Управление образования администрации Киренского муниципального района МАУДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». За подготовку участника в районной конференции исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Грамота	Сосненко Г.А.
Районный	30.12.2020	ВЗД Начальник территориального управления министерства лесного комплекса Иркутской области по Киренскому району А.С.Тарасов. конкурс «Берегите лесную красавицу»	Сертификат	Сосненко Г.А.
Всероссийский	13.08.2020	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» (г.Москва). номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «В гостях у солнышка»	Диплом 1 место	Перухина С.С.
Всероссийский	13.10.2020	Ассоциация педагогов России «Апрель». Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Достижения в образовательной деятельности». Конкурсная работа: «Осенняя поляна»	Диплом 1 место	Перухина С.С.
Всероссийский	07.12.2020	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Педагогический конкурс «Свободное образование». Конкурсная работа «Новогодний снеговик».	Диплом 1 место	Перухина С.С.
Муниципальный	22.08.2020	МКУ «КДЦ «Современник» Киренского МО. Городской конкурс фотографий «Вот это кадр!». За активное, плодотворное участие и позитивный настрой.	Благодарность	Маслакова Н.А.
Всероссийский	14.09.2020	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г.Москва. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Здоровье». Конкурсная работа: «Польза зарядки для дошкольников»	Диплом 1 место	Маслакова Н.А.
Районный	27.09.2020	Управление образования администрации Киренского муниципального района. За личный вклад в развитие детей дошкольного возраста, высокие достижения в воспитании подрастающего поколения и в честь Дня работников дошкольного образования.	Почетная грамота	Маслакова Н.А.
Областной	01.08.2020 - 30.09.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для педагогов ДОУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края.	Диплом лауреата	Маслакова Н.А.
Областной	18-19 ноября 2020	Министерство спорта Российской Федерации ФГБУ ПОО ГУОР г.Иркутск. II Всероссийская заочная научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития».	Сертификат участника	Маслакова Н.А.
Областной	01.12.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Публикация опыта работы тема: «Лучший центр РППС» размещен в instagram	Сертификат	Маслакова Н.А.
Областной	20.10.2020 - 10.12.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД» для педагогов ДОУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края.	Диплом лауреата	Маслакова Н.А.

Всероссийский	20.09.2020	Всероссийское издание «Слово педагога». «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Диплом I место	Елисова С.А.
Всероссийский	16.10.2020	Всероссийское издание «Слово педагога». «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Диплом I место	Елисова С.А.
Областной	01.08.2020 - 30.09.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для педагогов ДОУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края. Номинация: «Комната сказок»	Диплом лауреата	Бренёва О.О.
Областной	01.08.2020 - 30.09.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для педагогов ДОУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края. Номинация: «Метеостанция»	Диплом лауреата	Бренёва О.О.
Всероссийский	12.10.2020	Международный образовательный портал «Ступени успеха». Победитель всероссийского конкурса «Красочный вернисаж!». Номинация «Красота из мусора!». Название работы «Смешарики».	Диплом 1 степени	Бренёва О.О.
Областной	01.12.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Публикация опыта работы тема: «Лучший центр РППС» размещен в instagram	Сертификат	Бренёва О.О.
Всероссийский	03.12.2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения». Тотальный тест «Доступная среда» 2020	Сертификат	Бренёва О.О.
Районный	27.09.2020	Мэр Киренского муниципального района. Занесение на доску Почета Киренского района	Свидетельство	Прошутинская Е.В.
Всероссийский	05.10.2020	Международный образовательный портал «Ступени успеха». Победитель всероссийского конкурса «Красочный вернисаж!». Номинация «Красота из мусора!». Название работы «Мотоцикл».	Диплом 1 степени	Прошутинская Е.В.
Районный	30.12.2020	ВЗД Начальник территориального управления министерства лесного комплекса Иркутской области по Киренскому району А.С.Тарасов. конкурс «Берегите лесную красоту»	Сертификат	Прошутинская Е.В.
Районный	27.09.2020	Мэр Киренского муниципального района. За безупречный труд, за внесенный вклад в развитие дошкольного учреждения и в связи с профессиональным праздником – Днем работников дошкольного образования	Благодарность	Козлова Е.П.
Районный	03.12.2020	Управление администрации Киренского муниципального района. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». За подготовку победителя районного фестиваля – конкурса театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп», в номинации «Старая, старая сказка»	Грамота	Козлова Е.П.
Всероссийский	30.08.2020	Изумрудный город. Номинация: Лучшее оформление помещений, территории, участка. Название работы: Первоклашки.	Диплом 2 место	Сорц О.А.
Всероссийский	22.09.2020	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество. Педагогический конкурс «Наши руки не для скуки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Осенняя баба»	Диплом 1 место	Сорц О.А.
Всероссийский	08.10.2020	«Ступени успеха». Конкурс «Красочный вернисаж!». Номинация «Красота из мусора». Название работы «Колодец, колодец, дай воды напиться»	Диплом 1 степени	Сорц О.А.
Всероссийский	04.11.2020	Изумрудный город. Номинация: Дидактические игры, как средство реализации ФГОС. Название работы: «Оденем Алену на прогулку».	Диплом 1 место	Сорц О.А.
Всероссийский	08.12.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Время года». Работа: «Волшебное	Диплом 1 место	Сорц О.А.

		кружево зимы»		
Районный	Октябрь 2020	Муниципальное казенное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей». Выставка «Шерстяная акварелька»	Диплом участника выставки	Сорц О.А.
Всероссийский	12.10.2020	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Портрет осени»	Диплом лауреата 1 степени	Зарукина Е.М.
Муниципальный	Приказ от 09.11.2020	Управление образования администрации Киренского муниципального района. За личный вклад в развития детей дошкольного возраста, высокие достижения в воспитании подрастающего поколения и в честь 55-летия со дня рождения	Почетная грамота	Зарукина Е.М.
Всероссийский	12.10.2020	Международный образовательный портал «Ступени успеха». Победитель всероссийского конкурса «Красочный вернисаж!». Номинация «Красота из мусора!». Название работы «Цветочная поляна».	Диплом 2 степени	Киселева В.В.
Всероссийский	10.08. – 15.10.2020	Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «Развивающая среда образовательных учреждений» «Арт-талант». Номинация «Информационные средства обучения, воспитания»	Диплом победителя 1 место	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	15.11.2020	Всероссийское издание «Слово педагога» Конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	05.12.2020	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийское тестирование «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.
Областной	20.10.2020 - 10.12.2020	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД» для педагогов ДОУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края.	Диплом лауреата	Кулебякина О.Б.
Муниципальный	2020	Управление образования администрации Киренского муниципального района. Конкурс-выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию детей «Развивающие игры по краеведению». Номинация «Мой родной город Киренск»	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ: спортивные праздники, театрализованные представления, осенние праздники, новогодние, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, выставки творческих работ, фотовыставки.

7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 13 Заведующий - 1 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 9 Учитель-логопед — 1 Инструктор по физической культуре-1 Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 5(36%) Среднее специальное — 9 (64 %)
Уровень квалификации	1 категория – 10(76 %) Без категории — 3 (24%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 2(15%) 5-15 лет – 5(38%) Более 20 лет — 6(47 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 2 30-55 лет – 9 Свыше 55 — 3
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1 педагог – звание «Отличник общего образования»

Курсы повышения квалификации 2020 учебном году

п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата участия, название
1	Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая	15.05.2020 г. - VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 30.11.2020 г. – Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования г. Барнаул. Семинар «Индивидуальный методический маршрут педагога как инструмент формирования инновационного поведения. 4 ч. 26-27.10.2020 г. – Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО. Семинар «ВСОКО как эффективный механизм развития ДОО» 03.12.2020 - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения». Тотальный тест «Доступная среда» 2020. 18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва
2	Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель	02.03.2020 – Районный форум «Образование – 2020». Представление проекта «Метеоплощадка на участке ДОУ». 30.09.2020 – районный семинар-практикум «ВСОКО в дошкольной образовательной организации» 15.05.2020 - VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 01.06.2020 – Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (30 ч) 26-27.10.2020 – Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО. Семинар «ВСОКО как эффективный механизм развития ДОО» 03.12.2020 - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения». Тотальный тест «Доступная среда» 2020 18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва
3	Рукасуева Яна Сергеевна	Муз. руководит.	18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва
4	Дауркина Анна Валерьевна	Учитель-логопед	02.03.2020 – Районный форум «Образование – 2020». Обобщение опыта работы по теме «Развитие речи через устное народное творчество». 23.10.2020 – Участие в III Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы и перспективы» с научно-методической работой «Развитие речи через устное творчество «Путешествие по сказкам»» 26-27.10.2020 – Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО. Семинар «ВСОКО как эффективный механизм развития ДОО» 18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва 22.10.2020 - Участие в районном семинаре-практикуме для родителей «Основные направления коррекционной работы. Из опыта проведения консультаций специалистов в рамках родительских собраний» выступление с докладом по теме «Использование технологий, методов и приемов в логопедической работе с детьми». 09.12.2020 – Участие в районном семинаре-практикуме «Развитие

			пространственных и временных представлений на коррекционных занятиях» выступление с докладом по теме «Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста как одной из формы развития мыслительной деятельности»
5	Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель	18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва
6	Кузина Татьяна Николаевна	Воспитатель	03.12.2020 - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения». Тотальный тест «Доступная среда» 2020 18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва
7	Маслакова Надежда Александровна	Инструктор по ФК	02.03.2020 – Районный форум «Образование – 2020». Обобщение опыта работы по теме «Физическое развитие дошкольников через использование нестандартного оборудования» 19.11.2020 – Министерство спорта РФ ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г.Иркутска. II Всероссийская конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития». 03.12.2020 - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения». Тотальный тест «Доступная среда» 2020 18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва
8	Прошутинская Елена Викторовна	Воспитатель	18.12.2020 – Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». г.Москва

Повышение квалификации

ФИО	Должность	Проф.переподг	2020
Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая	11.05.2016 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Профессиональная переподготовка «Менеджмента»	09.07.2020 г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72 ч)
Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель	05.06.2015 ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования. Курсовая переподготовка дошкольного образования.	31.01.2020 ОДПО ЦНОИ г. Санкт-Петербург. «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО» (72 ч) 31.01.2020 ОДПО ЦНОИ г. Санкт-Петербург. «Разработка и реализация основной образовательной программы в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (36 ч)
Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель	17.06.2015 ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». Курсовая переподготовка дошкольного образования	
Кузина Татьяна Николаевна	Воспитатель	15.05.2017 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Профессиональная	

		переподготовка «Дошкольное образование»	
Прошутинская Елена Викторовна	Воспитатель	29.04.2015 ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Курсовая переподготовка дошкольного образования.	31.01.2020 ОДПО ЦНОИ г. Санкт-Петербург. «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». (72 ч)
Перухина Светлана Сергеевна	Воспитатель	10.06.2016 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Курсовая переподготовка дошкольного образования	20.08.2020 АНО ДПО «Платформа». «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч)
Козлова Елена Павловна	Воспитатель		20.08.2020 АНО ДПО «Платформа». «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч)

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения об аттестации
1	Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель	Первая 17.04.2019
2	Дауркина Анна Валерьевна	Учитель-логопед	Первая 18.02.2020
3	Елисова Светлана Афанасьевна	Воспитатель	Первая 13.04. 2017
4	Зарукина Елена Михайловна	Воспитатель	Первая 12.04.2018
5	Козлова Елена Павловна	воспитатель	
6	Кузина Татьяна Николаевна	Воспитатель	
7	Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель	Первая 06.02.2017
8	Маслакова Надежда Александровна	Инструктор ФИЗО	
9	Перухина Светлана Сергеевна	Воспитатель	Первая 18.02.2020
10	Прошутинская Елена Викторовна	Воспитатель	Первая 11.05.2017
11	Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая	Соответствие 17.10.16
12	Рукасуева Яна Сергеевна	Муз. руководит.	
13	Сорц Ольга Александровна	Воспитатель	Первая 14.01.2016
14	Сосненко Галина Александровна	Воспитатель	Первая 17.12.2018

Вывод: Педагогический коллектив состоит в основном из педагогов - стажистов, два молодых педагога. Все воспитатели имеют дошкольное образование, узкие специалисты – педагогическое образование. Высшее образование имеют 4 педагога, 1 педагог незаконченное высшее образование. Весь педагогический коллектив ежегодно проходит курсы повышения квалификации. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Мероприятия, проведенные в течение года согласно годовому плану

Форма проведения	Название мероприятия
Педсоветы	1. Установочный педсовет «Перспективы работы ДОУ на 2020-2021 учебный год» - Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. - Задачи и мероприятия работы ДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД, педагогических проектов. - Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Принятие решения педсовета. сентябрь Педагогический коллектив ДОУ 2. Тематический педсовет «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования» -Какими знаниями и умениями должен обладать педагог ДОО -Результаты тематической проверки - Перспективы применения знаний и умений педагогов в реальной практической деятельности.

	- Принятие решения педсовета. ноябрь Педагогический коллектив ДОУ 3. Тематический педсовет «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности» - Обобщение и распространение педагогического опыта через разные формы (из опыта работы педагогов) - Обсуждение проблем и поиск их решения. - Принятие решения педсовета. март Педагогический коллектив ДОУ 4. «Итоги 2020-2021 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». - Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга по всем разделам ООП ДО. - Выполнение годовых задач. Отчет педагогов о выполнении образовательной программы ДОУ. - Защита педагогических проектов, утверждение их в образовательную программу ДОУ. - Утверждение плана работы, режима дня на ЛОП 2021 г. май Педагогический коллектив ДОУ
Консультации Семинары	«Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования» «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС» Индивидуальные консультации с педагогами участвующими в РМО «Как проанализировать результаты педагогической диагностики» «Как подготовить самоанализ педагогу по итогам учебного года»
Смотры-конкурсы	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году» Вернисаж «Золотая осень» из природного материала Смотр оформление групп и участков к новому году Выставка групповых газет «Наши отважные папы» Выставка праздничных открыток «Подарок для мамы» Выставка рисунков «Они сражались за Родину» Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Здравствуй, лето!» Смотр цветников

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов за 2020 учебный год

Показатели	Количество педагогов за отчетный период
Обучение в вузе	1
Курсы повышения квалификации	5
Аттестация	2
Обучение на семинарах	3
Посещение РМО	13
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Раздел	Наименование	Автор
Методические пособия	Индивидуальная психологическая диагностика 5-7 лет	А.Н.Веракса
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет	Т.С.Комарова М.Б.Зацепина
	Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы	В.В.Чеха
	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду	О.В.Дыбина Л.А.Пенькова Н.П.Рахманова
	Оценка и развитие качества ДО. методические рекомендации. Оценочные листы.	Вольфганг Титце
	Партнерство дошкольной организации и семьи	С.С.Прищепа Т.С. Шатверян
	От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования	Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой Э.М.Дорофеевой
	Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации	Дебби Краер
	Познавательная исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет	Н.Е.Веракса Д.Р.Галимов
Познавательное развитие	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет	С.Н.Николаева
	Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет	Н.Е.Веракса А.Н.Веракса
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет	Л.Ю.Павлова
	Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет	О.А.Соломенникова
	Развитие художественных способностей 3-7 лет	Т.С.Комарова
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет	М.Б.Зацепина
	Развитие творческого мышления работаем по сказке 3-7 лет	О.А.Шияк
	Народное искусство – детям 3-7 лет	Т.С.Комаровой
	Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет	Т.С.Комарова
	Детское художественное творчество 2-7 лет	Т.С.Комарова
	Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет	Т.С.Комарова
	Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет	Т.С.Саулина
Социально-коммуникативное развитие	Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет	Р.С.Буре
	Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет	Н.Ф.Губанова
	Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет	К.Ю.Белая
	Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет	В.И.Петрова Т.Д.Стульник
	Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет	Л.В.Куцакова
	Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет	Р.С.Буре
	Сборник подвижных игр 2-7 лет	Э.Я.Степанкова
Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика 3-7 лет	Л.И.Пензулаева
	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет	М.М.Борисова
	Оздоровительная гимнастика 3-4 года	Л.И.Пензулаева
	Оздоровительная гимнастика 4-5 года	Л.И.Пензулаева

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООПДО.

9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1595,6 кв.м Этажность – 2
---	---

организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная — 1 — кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 4 — интернет — 1 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон — 1 — аудиумагнитолы — 1 - Мультимедиа -2 E-mail: rogozina_tatjana@rambler.ru сайт ДОУ kirmdou11.ucoz.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

адаптации и т.д.)	
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, замена деревянных окон на пластиковые, ремонт ограждения, ремонт и замена проводки, уличного освещения — Создан сайт в Интернете — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч
Состояние использования материально-технической базы	МКДОУ размещен среди жилой зоны. Имеет земельный, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная и экологическая тропа. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезд и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в подготовительной группе двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МКДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТР). В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса

- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 учебный год выполнена в неполном объеме, из – за пандемии ковид -2019
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

12. Цели и задачи, направления развития учреждения

Подводя итоги по работе за учебный год, можно сделать вывод, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно, систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям.

На основе выше изложенного анализа работы педагогическим коллективом М ДОУ намечены следующие годовые задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, на материале народного искусства и развитие детского творчества в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования проектной деятельности ДОУ