

«Содержание и задачи реализации образовательных областей»

Образовательные области	Цель и задачи	Основные направления реализации
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений: Образ Я Нравственное воспитание Патриотическое воспитание</p> <p>Развитие коммуникативных способностей: Развитие общения, готовности к сотрудничеству Формирование детско-взрослого сообщества</p> <p>Развитие регуляторных способностей: Освоение общепринятых правил и норм Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности.</p> <p>Формирование социальных представлений, умений, навыков: Развитие игровой деятельности Развитие навыков самообслуживания Приобщение к труду Формирование основ безопасности</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и</p>	<p>Развитие когнитивных способностей: Сенсорное развитие Развитие познавательных действий</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Количество, счет Величина. Форма. Ориентировка в пространстве Ориентировка во времени.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром: Предметное окружение. Природное окружение. Социальное окружение</p>

	окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.	
Речевое развитие	Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	<p>Развитие речи: Развивающая речевая среда. Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте. Приобщение к художественной литературе</p>
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	<p>Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Рисование. Лепка. Аппликация. Прикладное творчество. Народное декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность Конструирование из строительного материала. Конструирование из деталей конструкторов.</p> <p>Музыкальное развитие Слушание. Пение. Песенное творчество Музыкально-ритмические движения Музыкально-игровое и танцевальное творчество Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Театрализованная игра</p>
Физическое развитие	Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота,	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Становление ценностей здорового образа жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>Физическая культура</p>

	<p>выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.</p>	<p>Физкультурные занятия и упражнения Спортивные и подвижные игры Основные движения, подвижных игр и упражнений</p>
--	--	---