

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»)

Согласовано
Председатель ПК
_____ Е.М.Зарукина

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №11 г. Киренска»
_____ Т.А.Рогозина

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» за 2019 год

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска»
Тип и вид	Тип: казённое дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Учредитель	Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области
Год основания	1980 год
Юридический адрес	666702 Иркутская область, Киренский район, г.Киренск, мкр. Мельничный, ул. Воронинская, стр.12
Телефон	(39568) 32942
e-mail	rogozina_tatjana@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	kirmdou11.ucoz.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов в понедельник, в остальные дни с 07.30 часов – до 17.30 часов суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рогозина Татьяна Альбертовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия от «07» июля 2015г. №8058 , выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» представляет собой двух этажное, кирпичное здание, общая площадь здания составляет 1595,6 кв.м., 1980 года постройки, IV степени огнестойкости. Проектная мощность на 140 детей (6 групп). Детский сад расположен в жилом микрорайоне, около ОГ БУЗ «Киренская РБ», ОАО Киренские теплоресурсы, рядом дорога. Здание имеет 8 эвакуационных выходов.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска » функционирует на основе Устава.

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.12.2011г. серия 38 №003034001
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 10.01.2002г. серия 38 № 001204115
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» Утвержден постановлением Мэра Киренского муниципального района № 356 от 25.05.2015 г. Устав МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете <ul style="list-style-type: none"> — положением об общем собрании Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 32 6855 от 06.05.2009г. рег. № 35-п

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом родителей.

распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	<p>Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу детского сада. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу коллектива педагогических работников, направленную на достижение высокой эффективности воспитательной работы с детьми. Принимает меры по укомплектованию детского сада квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.</p> <p>Старший воспитатель — Осуществляет: методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов – специалистов, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>-координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды организации;</p>
--	---

	<p>-оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;</p> <p>-взаимосвязь и сотрудничество в работе ДОУ, семьи и социума.</p> <p>Завхоз - Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ.</p> <p>Получает и доставляет необходимый инвентарь и оборудование, моющие и дезинфицирующие средства.</p> <p>Обеспечивает сохранность имущества ДОУ, его восстановление, ремонт, пополнение.</p> <p>Обеспечивает выполнение противопожарных мероприятий (контролирует наличие графика эвакуации детей на случай пожара, огнетушителей, ящика с песком, противопожарной емкости для воды, ведер, багра, лома, закрепленного на стене).</p> <p>Ведет соответствующую отчетно-учетную документацию, своевременно представляет ее в бухгалтерию и руководителю учреждения.</p> <p>Своевременно проводит инвентаризацию имущества учреждения, списание части имущества, пришедшего в негодность.</p>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — профсоюзный комитет
организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МКДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители.</p>
организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района.</p> <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>Общее собрание</p> <p>Совет педагогов ДОУ</p> <p>Профсоюзный комитет</p> <p>Родительский комитет.</p> <p>Руководит образовательным учреждением Рогозина Татьяна Альбертовна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Киренска» Киренского муниципального района ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2019 году функционировало 6 общеразвивающих группы, которые посещали 123 воспитанника из них 61 девочка, 62 мальчиков. В школу выпущено 21 воспитанник. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: Группа раннего возраста - 18 1 младшая группа -23 2 младшая группа (3-4 года) – 24 Средняя группа (4-5 лет) -21 Старшая группа (5-6 лет) – 20 Подготовительная группа (6-7 лет) -17
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2019г.)	Полная семья – 95% Неполная семья – 5% В том числе многодетная семья – 7%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 12 .

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Программа обеспечивает реализацию целей ДОУ – гармоничное развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

В 2019 учебном году воспитательно–образовательная работа в группах проводилась в соответствии разработанных педагогами рабочих программ:

Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ)
Рабочая программа для детей от 1.5 до 2 лет на 2019-2020 г	10 сентября 2019 г. приказ №56
Рабочая программа 1 младшей группы «Улыбка»	10 сентября 2019 г. приказ №56
Рабочая программа вторая младшая группа « Лучики»	10 сентября 2019 г. приказ №56
Рабочая программа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) группы «Акварельки»	10 сентября 2019 г. приказ №56

Рабочая программа старшей группы «Радуга»	10 сентября 2019 г. приказ №56
Рабочая программа подготовительной группы «Фантазёры»	10 сентября 2019 г. приказ №56
Рабочая программа для детей дошкольного возраста (5-7 лет) посещающих логопедический пункт	10 сентября 2019 г. приказ №56
Планирование подгрупповой работы с детьми ОНР 5-6 лет	10 сентября 2019 г. приказ №56
Планирование подгрупповой работы с детьми ФФН 6-7 лет	10 сентября 2019 г. приказ №56
Комплексное планирование индивидуальной работы с детьми (учитель-логопед)	10 сентября 2019 г. приказ №56
Рабочая программа Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	10 сентября 2019 г. приказ №56
Рабочая программа. Физическое развитие.	10 сентября 2019 г. приказ №56

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Раздел	Автор, наименование	
Группа раннего возраста	Е. О. Смирнова Л. Н. Галигузова С. Ю. Мещерякова	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» 2015
	Е. О. Смирнова Л. Н. Галигузова С. Ю. Мещерякова	Методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 1 2016
	Е. О. Смирнова Л. Н. Галигузова С. Ю. Мещерякова	Методические материалы к комплексной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Часть 2 2016
	Н.А.Карпухина	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2 года) 2017
	А.Н. Печерская	Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста
1 младшая группа	Н.А.Карпухина	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года) 2017
	В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду 1 младшая группа 2016
	И. А. Помораева В. А. Позина	ФЭМП 1 младшая группа 2016
	С. Ю. Федорова	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет 1 младшая группа 2016
	О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду 1 младшая группа 2016
	Н. Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности 1 младшая группа 2016
	Н. Е. Вераксы Т. С. Комарова М. А. Васильева	Комплексные занятия (Группа раннего возраста) от 2 до 3 лет «От рождения до школы» 1 младшая группа 2016
	Н. Н. Гладышева Н. А. Мальцева В. Н. Мезенцева	Рабочая программа воспитателя 1 младшая группа 2016
Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	
	О. В. Дыбина	Ознакомление с предметами и социальным окружением. Младшая группа 2016
	Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 2015
	Н. Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Младшая группа 2016
	И. А. Помораева В. А. Позина	ФЭМП 2 младшая группа 2014
	В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду Младшая группа 2015
	О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа 2016
	С. Н. Теплюк	Занятия на прогулке с малышами 2-4 лет 2006
	В. В. Гербова	Примерное комплексно – тематическое планирование

2 младшая группа	Н. Ф. Губанова О. В. Дыбина	Младшая группа2016
	Н. Н. Гладышева В. Н. Мезенцева Т. В. Никитина	Рабочая программа воспитателя, ежедневное планирование. Младшая группа2016
	Н. Е. Вераксы Т. С. Комарова М. А. Васильева	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2015
	О. А. Мамаева	Мастерим с детьми 3-4 лет2016
	А. В. Аджи	Конспекты интегрированных занятий во 2 младшей группе2006
	Н. А. Атарщикова И. А. Осина Е. В. Горюнова	Развернутое перспективное планирование 2 младшая группа2010
	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников2020
	О.Н.Небыкова	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»
Средняя группа	Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа2016
	В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду Средняя группа2014
	И. А. Помораева В. А. Позина	ФЭМП Средняя группа2014
	О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа2016
	О. В. Дыбина	Ознакомление с предметами и социальным окружением. Средняя группа2016
	Л. В. Куцакова	Конструирование из строительного материала Средняя группа2016
	Н. Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа2016
	Н. Н. Гладышева В. Н. Мезенцева	Рабочая программа воспитателя, ежедневное планирование. Средняя группа2016
	З. А. Ефанова	Комплексные занятия Средняя группа2012
	Г. Я Затулина	Конспекты комплексных занятий по развитию речи Средняя группа2009
	А. И. Бывшева	Примерное комплексно-тематическое планирование Средняя группа2016
	Н. А. Атарщикова И. А. Осина Е. В. Горюнова	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса Средняя группа2012
	Л. В. Лебедева И. В. Козина	Конспекты занятий по обучению детей пересказу Средняя группа2008
	И. В. Кравченко Т. Л. Домова	Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы2010
	Т. Б. Полянская	Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста2010
	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников
	О.Н.Небыкова И.С.Батова	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»
	В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду Старшая группа2014
	О. В. Дыбина	Ознакомление с предметами и социальным окружением. Старшая группа2016
	О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа2014
	Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа2015
	И. А. Помораева В. А. Позина	ФЭМП Средняя группа2015
	Н. Е. Вераксы Т. С. Комарова	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2010

Старшая группа	М. А. Васильева	
	Н. Е. Вераксы Т. С. Комарова М. А. Васильева	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 2016
	Н. Е. Вераксы Т. С. Комарова М. А. Васильева	Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование 2017
	Л. В. Куцакова	Конструирование из строительного материала 2014
	И. В. Кравченко Т. Л. Долгова	Прогулки в детском саду 2009
	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников
	М.П.Костюченко	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»
Подготовительная группа	Л. В. Куцакова	Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа 2014
	О. В. Дыбина	Ознакомление с предметами и социальным окружением. Подготовительная к школе группа 2016
	Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 2016
	В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа 2016
	И. А. Помораева В. А. Позина	ФЭМП Подготовительная к школе группа 2016
	И. В. Кравченко Т. Л. Долгова	Прогулки в детском саду Старшая и подготовительная к школе группы 2015
	Т. И. Гризик Л. Ф. Климанова Л. Е. Тимощук	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте
	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников
Физическая культура	М.П.Костюченко С.Ф.Виноградова Н.В.Рогачева	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»
	Л. И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа 2014
	Л. И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду Старшая группа 2015
	Л. И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду Средняя группа 2015
	Л. И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Младшая группа 2014
	Л. И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет 2016
	Л. И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-4 года 2019
Л. И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для занятий с детьми 4-5 лет 2019	

Целостность педагогического процесса в ДОУ № 11 обеспечивается реализацией парциальных программ:

Парциальные программы:

Автор	Наименование издания	Цель
С.Н.Николаева	Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС Мозаика- Синтез, 2016	Формирование экологической культуры дошкольников; Стимулирование познавательной и творческой активности
К.Ю.Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Мозаика- Синтез, 2016	Формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Формирование умений самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.
А.И.Буренина	«Ритмическая мозаика» СП6-ЛОИРО 2014	Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. Основная направленность - психологическое раскрепощение

		ребенка через освоение своего собственного тела как выразительного ("музыкального") инструмента.
Т.Сауко, А.ИБуренина.	Топ-хлоп, малыши Музыкальная палитра, 2014	Всестороннее музыкальное воспитание и образование, введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.
О.П. Радынова	Музыкальные шедевры Сфера 2016	Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные и психофизиологические особенности детей. Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Развитие творческого восприятия музыки, музыкально – эстетических потребностей, признание ценности музыки.
О.Л. Князева, М.Д.Маханёва	Приобщение детей к истокам русской народной культуры Мозаика- Синтез,2016	Развитие у детей интереса к народной культуре. Формирование у детей; патриотических чувств и развитие духовности.
О.Л. Князева М.Д. Маханёва	Приобщение детей к истокам русской народной культуры Детство – Пресс,,2015	
И.А.Лыкова	Цветные ладошки Карапуз-дидактика, 2014	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

- **национально-культурных условий:** на территории Иркутской области и Киренского района проживают люди разных национальностей, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников

Концептуально – целевые установки по реализации образовательной программы сформулированы в Образовательной программе и программе развития ДОУ.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ СОШ № 3
- КДЦ «Мир»
- детская библиотека
- Краеведческий музей
- КППК
- ДЮЦ Гармония

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ СОШ № 3. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Система сетевого взаимоотношения с другими организациями

Организация	Мероприятие	Дата
МКДОУ района	Районное методическое объединение	в течение года
МКДОУ № 10	Музыкально-вокальный конкурс «Зажги свою звезду»	24.01.19
	Посещение музея ДОУ	в течение года
МКДОУ № 12	Районный конкурс «Дошкольник-2019». Интеллектуальная игра «Маленький принц»	16.04.19
МКОУ СОШ № 3	Профессиональная проба в рамках сотрудничества в реализации проекта «Мануфактория-детский парк профессий в школе»	09.04.19
	Экскурсия в школу	24.04.19
КППК	педагогическая практика участие в совместных мероприятиях семинар – практикум	в течение года
КДЦ «Мир»	Танцевальный конкурс «Созвездие талантов»	28.02.19
МКУК «ИКМ» г.Киренска	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	15.01.19
	Районный конкурс рисунков «Широкая Масленица 2019» Экскурсии	08.03.19
Администрация Киренского муниципального района г.Киренска	Всероссийская лыжная массовая гонка «Лыжня России 2019»	Март
	Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	15.04.19
ДЮЦ «Гармония» г. Киренска	Танцевальный кружок «Ритмика и танец» Кружок «Зеленая мастерская»	в течение года
ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Киренска и Киренского района» (Гнездышко)	Посещение музея ДОУ	в течение года
ОГБДД МО МВД России «Киренский»	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ на 2018-2019 учебный год	Сентябрь
	Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь
	Спортивное мероприятие по правилам дорожного движения «О чем говорит светофор»	28.02.19
ГУ «Киренская пожарная часть УГПС Иркутской области МЧС России»	Развлечение «Правила пожарной безопасности»	30.04.19

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня, 2019 учебный год:

Уровень	Дата	Имя фамилия ребёнка	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Всероссийский	16.01.2019	Рукавишников Кирилл	Золотая рыбка. Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: «Новогодний венок»	Диплом I место	Киселёва В.В.
Международный	04.02.2019	Меликидзе Арина Наумова Вика Гоян Захар Кожевникова Ариша	Академия роста. Международный творческий конкурс «Зимушка хрустальная». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II место	
Международный	11.02.2019	подготовительная группа	Образовательный портал ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф. коллективная работа «Новогодний калейдоскоп»	Грамота I место	
Районный	15.01.19	Меликидзе Ариша Трушина Аня	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	Сертификаты	
Районный	08.03.19	Меликидзе Ариша	Районный конкурс рисунков «Широкая Масленица 2019»	Диплом III место	
		Бугрова Лиза Кутимский Сергей. Слупский Сергей. Каношанова Томара. Плакин Коля Воронин	Районный конкурс рисунков «Широкая Масленица 2019»	Сертификаты	

		Арсений. Трушина Анна. Мичурин Гриша.			
Международный	09.03.19	Наумова Вика Кокаулов Назар	Академия роста. Творческий конкурс «Волшебный праздник марта». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Название работы «Любимой мамочке»	Диплом I место	
		Рукавишников К. Мичурин Г. Осипов Артем Плакин Коля		Диплом II место	
Международный	02.04.19	Кожевникова Арина	Академия роста. Творческий конкурс «Чудесный весны пробужденье». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Название работы «Весенняя полянка»	Диплом II место	
Районный	15.04.19	Бугрова Лиза Рукавишников К. Арбатская Милана	Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	Сертификат Сертификат Сертификат III степени	
Всероссийский	12.05.19	Воронин Арсений	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация: Конструирование и моделирование. Название работы: «Мой Робик»	Диплом 2 место	
Районный	15.01.19	Бакланова Вика Голубь Алина Рукавишникова Катя Журавлева Ксения	Районная выставка-ярмарка декоративно- прикладного творчества «Новогодний сувенир»	Сертификата	Прошутинская Е.В.
Всероссийский	12.02.19	Группа «Радуга»	Центр гражданского образования «Восхождение». XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Зимний лес».	Диплом 3 место	
	12.03.19	Группа «Радуга»	Ассоциация педагогов России «Апрель». Педагогический конкурс. Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Зайка непоседа»	Диплом 1 место	
Всероссийский	10.04.19	Бакланова Виктория	Творческий конкурс «Горизонты педагогике». Номинация: «Рисунок». Работа «Цветочки от дочки»	Диплом III место	
	10.04.19	Группа «Радуга»	«Узнавай-ка! Дети». Номинация: «Лучшая поделка». Работа: «Дружная семейка»	Диплом 3 степени	
Районный	15.04.19	Суранов Максим Дауркин Глеб Рукавишникова Катя	Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	Сертификат Сертификат Сертификат	
Районный	17.05.19	Сочалова Лиза Иванов Святослав Перухин Антон	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Светлая Пасха 2019 года»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	
Всероссийский	22.05.19	Кузнецова Вика	«Узнавай-ка! Дети». Номинация: «Светлая Пасха». Тема конкурсной работы: «Пасхальная фантазия»	Диплом 2 степени	
Районный	15.01.19		Районная выставка-ярмарка декоративно- прикладного творчества «Новогодний сувенир»	Сертификат	
Всероссийский	20.02.19	Кружок «Звуковичок»	«Мир педагога». Творческий конкурс к Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля». Номинация: Декоративно- прикладное творчество». Работа: «Самолет»	Диплом 1 степени	
	02.03.19	Кружок «Звуковичок»	Всероссийский центр «Мир педагога». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта», посвященного Международному	Диплом лауреата II место	

			женскому дню. Название работы: «Букет для мамы»		
Всероссийский	23.04.19	Кружок «Звуковичок»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить». Номинация: «Поделка к празднику». Название работы: «Звезды победы»	Диплом II степени	
Районный	12.03.19	Пильщикова Н. Сафонова К. Самойлова Е.	Районный конкурс рисунков «Широкая Масленица 2019»	Сертификаты	Сорц О.А.
Районный	17.05.19	Рукавишников Кирилл Мичурин Гриша Воронин Арсений	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха 2019 года»	Сертификат Диплом 1 место Диплом 2 место	
	04.01.19	Шван Даша	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Творческий конкурс «Красавица Зимушка-зима». Номинация: поделка. Название работы: «Новогоднее деревце»	Свидетельство участника	
	09.01.19	Хорошева Варвара	Всероссийский конкурс для детей Узнавай-ка! Дети. Номинация: «Лучшая поделка». Тема конкурсной работы: Новогоднее деревце.	Диплом I место	Кулебякина О.Б.
	09.01.19	Евстафьев Вова	«Цветик-семицветик». Номинация: Конкурс поделок «Новогодние поделки». Название работы: Макет по сказке «Серебряное копытце»	Диплом I место	
Всероссийский	26.02.19	Группы «Фантазеры»	VI Всероссийский конкурс «Ты гений». Номинация: Поделки. Название работы: «Кружка для папы»	Диплом I место	
Районный	12.03.19	Черкашина Маша	Районный конкурс рисунков «Широкая Масленица 2019»	Диплом II место	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	12.03.19	Дадыченко Настя Дробный Артем Леоненко Сергей	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество». Конкурс «Первый цветок». Номинация: Декоративно-прикладное творчество	Дип 3 место Дип 3 место Дип 2 место	
Районный	15.04.19	Самойлова Ева Черкашина Маша Кузаков Данил Пильщикова Настя	Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	Сертификат Сертификат Сертификат II степени	
Районный	17.05.19	Леоненко Сережа Антипина Ангелина Черкашина Маша	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха 2019 года»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место	Зарукина Е.М.
Всероссийский	11.04.19	Группа «Жемчужина»	«Мир педагога». Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященный Дню авиации и космонавтики». Название работы: «Полет в космос»	Диплом 2 место	
Всероссийский	15.05.19	Группа «Жемчужина»	Центр гражданского образования «Восхождение». XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Чудо яйцо»	Диплом 1 место	
Районный	17.05.19	Бугрова Лиза Какаулов Назар	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха 2019 года»	Сертификат Диплом 1 место	Сосненко Г.А.
Районный	15.01.19	Сосненко Егор	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	Сертификат	
Районный	15.04.19		Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	Сертификат	

Всероссийский	04.05.19	Группа «Улыбка»	Педагогический центр организации и проведения дистанционных конкурсов и викторин г.Москва. Конкурс «Мой Успех!». номинация: Весна! Весна! Весна! Тебе все рады! Название работы: «Весенние колокольчики»	Диплом 2 место	
Районный	17.05.19	Группа «Улыбка» Леонтьева Дарья Сосненко Егор	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха 2019 года»	Сертификат Сертификат Диплом 3 место	
Международный	02.02.19	Группа «Акварельки»	Центр творческого развития «Замок талантов». V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!». Номинация: «Коллаж». Конкурсная работа: «Такие разные дома»	Диплом 2 место	Елисова С.А.
Всероссийский	11.03.19	Группа «Акварельки»	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение». IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России». Номинация: «Коллаж». Конкурсная работа: «Цветы для мамы»	Диплом 3 место	
Международный	20.02.19	Дети первой младшей группы «Лучики»	«Замок Талантов». V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!». Конкурсная работа: «Подарки для папы».	Диплом 3 место	Перухина С.С.
Всероссийский	12.04.19	Дети первой младшей группы	Ассоциация педагогов России. Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: «Подарок маме»	Диплом 1 место	
Всероссийский	11.05.19	Группа «Лучики»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Творческий конкурс «Святая Пасха» приурочен к празднику Воскресение Христово – «Пасха». Номинация: «Пасхальный сувенир»	Диплом 1 степени	
Районный	17.05.19	Иванов Константин	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Светлая Пасха 2019 года»	Диплом 1 место	
Районный	01.03.19	Танцевальный коллектив «Аленушка»	Районный танцевальный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Детский танец»	Диплом II место	Вафина Я.С.
Районный	16.04.19	Арбатская Милана	Районный конкурс «Дошкольник-2019». Интеллектуальная игра «Маленький принц»	Сертификат участника	Бренёва О.О.
Всероссийский	20.09.19	Суранова Диана	Творческий конкурс «Время знаний».	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	19.10.19	Хорошева Варвара	Олимпиада «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Диплом 1 место	Кулебякина О.Б.
Районный	Октябрь	Шван Дарья	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки».	Сертификат	Кулебякина О.Б.
Всероссийский	14.10.19	Кружок «Звуковичок»	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	Диплом 3 место	Дауркина А.В.
Районный	Октябрь	Дауркин Глеб	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки»	Сертификат	
Всероссийский	15.10.19	Группа «Улыбка»	Солнечный свет. «Осеннее творчество». Работа: Лисичка сестричка	Диплом 1 место	Сосненко Г.А.
Районный	Октябрь	Шван Мария Маркелова Венера Воронина Полина Булдакова Алиса	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки»	Сертификат	
Районный	Октябрь	Овчинникова Настя	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки». «Самая яркая варежка»	Диплом 1 место	

	Октябрь	Леонтьев Денис	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки». «Самая теплая варежка»	Диплом 2 место	Сосненко Г.А.
Всероссийский	11.11.2019	Группа «Улыбка»	«Солнечный свет». Конкурс «Детское творчество». Работа «Русские матрёшки»	Диплом 2 место	Сосненко Г.А.
Районный	15.12.19	Леонтьев Денис Булдакова Алиса Арбатская Эвелина Липин Платон Амосова Ева Никитин Данила Воронина Полина Суранова Диана	Участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир. Символ 2020 года»	Сертификат	Сосненко Г.А.
Районный	Октябрь	Маркелова Аврора	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки». «Самая яркая варежка»	Диплом 2 место	Елисова С.А.
Районный	Октябрь	Дауркин Глеб	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки»	Сертификат	Прошутинская Е.В.
Районный	15.12.19	Суранов Максим	Участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир. Символ 2020 года»	Сертификат	
Международный	15.11.19	Группа «Лучики»	Центр творческого развития «Замок талантов». IV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Диплом 3 место	Перухина С.С.
Районный	04.12.2019	Театральный коллектив «Буратино»	Управление образования администрации Киренского муниципального районного, Муниципального автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп». Номинация «Старая, старая сказка»	Диплом 1 степени	Сорц О.А. Козлова Е.П.
Всероссийский	10.12.19	Бутакова София	Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Мой подарок»	Диплом 1 место	Киселева В.В.
Районный	15.12.19	Горбунов Демьян Лавров Егор Кузнецова Екатерина Сосненко Егор	Участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир. Символ 2020 года»	Сертификат	Антипина С.И.
Районный	15.12.19	Горбунова Злата	Участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир. Символ 2020 года»	Сертификат	Зарукина Е.М.
Районный	15.12.19	Евстафьев Владимир	Участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир. Символ 2020 года»	Сертификат	Сорц О.А.

Работа ДОУ с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия и сотрудничества	Охват родителей различными формами сотрудничества (%)
Родительские собрания	89 %
Консультации	75 %
Пропаганда педагогических знаний (оформление уголков для родителей). Индивидуальная работа с семьями воспитанников, вновь поступивших в детский сад. Изготовление папок-передвижек.	100 %
День открытых дверей	30 %
Индивидуальная работа с семьями воспитанников подготовительной к школе группы по результатам углублённого медосмотра и диагностики готовности детей к школе.	100 %
Информационные корзины (оперативное информирование, решение проблемных ситуаций)	100 %
Привлечение родителей к участию в праздниках, организации экскурсий, спортивных мероприятий	62 %
Участие в субботниках	85 %
Анкетирование	82 %

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОО

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
ИРО г.Иркутск Соцопрос «Удовлетворенность системой образования»	96 %
Анкетирование «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей»	79 %

Задача анкетирования родителей в конце учебного года – изучить степень их удовлетворенности работой дошкольной организации.

Внутренняя система качества дошкольного образования предполагает оценку качества образовательного процесса, условий, созданных для образования детей дошкольного возраста, и результатов дошкольного образования. ФГОС ДО предусматривает пять групп условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. Среди главных условий – материально-техническое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда.

Основной показатель удовлетворенности – степень соответствия комфортности условий, в которых развиваются дети, ожиданиям их родителей.

В этом году в анкетировании принимало участие 102 родителя, что составило 79,6 %. (Результаты анкетирования представлены в таблице).

Более 92 % родителей полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными. Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным критериям удовлетворенности составило: частично удовлетворенных родителей 6,8 %, не удовлетворены – 2,8 %.

Изучив состояние данных условий, выявили, что педагоги недостаточно информируют родителей о проблемах и успехах в развитии и воспитании своих детей – 0,9 %. Кроме того, 2,9 % родителей не удовлетворены созданием санитарно-гигиеническими условиями. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания – 3,9%.

По итогам анализа результатов анкетирования пришли к выводу, что педагогам необходимо включить в работу с родителями беседы, индивидуальные консультации о проблемах и успехах в развитии и воспитании их детей, расширять перечень профилактических и закалывающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 94,2 % процента родителей узнают из разных источников информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий ДОО и полностью ими удовлетворены.

Всего приняли участие – 102 родителя (79.6 %)

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен %	Частично удовлетворен %	Полностью удовлетворен %
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		9,8	90,2
О режиме работы группы		1,9	98,1
Об организации питания детей		6,8	93,2
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0,9	7,8	91,3
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы		17,6	82,4
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями		16,6	83,4
Создание санитарно-гигиеническими условиями	2,9	15,6	81,5
Профессионализм педагогов		2,9	97,1
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		6,8	93,2
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0,9	6,8	92,3
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	3,9	8,8	87,3
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу		7,8	92,2
Воспитательно-образовательный процесс		5,8	94,2
Насыщенность образовательного процесса		10,8	89,2
Безопасность детей в ходе образовательного процесса		6,8	93,2
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		2,9	97,1
Интернет (сайт ДОО, страницы группы)		14,7	85,3
Воспитатель группы			100
Родительские собрания		2,9	97,1

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен выше среднего уровня.

Всего обследовано 108 воспитанников:

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	сен	май	сен	май	сен	май
Речевое развитие	38 %	58%	49%	37%	15%	5%
Художественно-эстетическое развитие	35 %	58%	61%	42%	4%	0%
Познавательное развитие	39 %	56%	52%	42%	9%	2%
Социально – коммуникативное развитие	44 %	62%	51%	37%	5%	1%
Физическое развитие	34 %	64 %	57 %	32 %	9 %	4 %

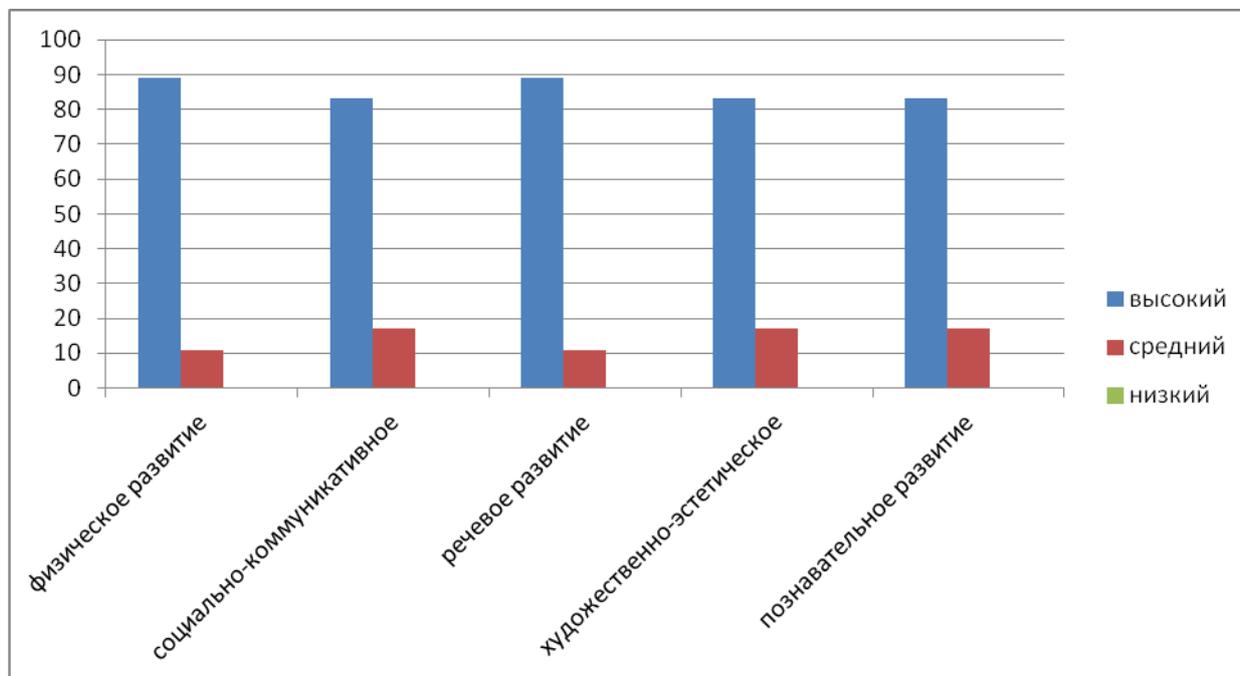
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям в этом учебном году позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 64 % и «Социально – коммуникативно » - 62 %. Несколько ниже результаты по областям «Социально – коммуникативное развитие» - 58 %, «Речевое развитие» - 58 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Сравнительный анализ с прошлым учебным годом показал положительную динамику по образовательным областям «Речевое развитие» на 5 %, «Социально-коммуникативное» - 9 %, «Физическое развитие» на 1%.

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Речевое развитие	53 %	58%	41 %	37%	6%	5%
Художественно-эстетическое развитие	60 %	58%	27 %	42%	4 %	0%
Познавательное развитие	65 %	56%	29 %	42%	6 %	2%
Социально – коммуникативное развитие	53 %	62%	44 %	37%	3 %	1%
Физическое развитие	63 %	64 %	34 %	32 %	3 %	4 %

Уровень развития выпускников ДОО



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДООУ:

- проведение ежегодной вакцинации;
- проведение закаливающих процедур;
- босохождение;
- обеспечение рационального калорийного питания
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Информация о заболеваемости (в %)		Информация о наличии случаев травматизма (в%)	
2018/(128 детей)	2019/(123 детей)	2018	2019
25 %	21%	0 %	0 %

Посещаемость детей в течение учебного года составила (с сентября по май):

2018 г. (128 детей)	2019 (123 детей)
17869 детодней	15692 детодней
73 %	75%

Комплексная диагностика: данные позволяют правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в паспорта здоровья дошкольников, что позволяет ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее.

Группа здоровья	2018 г	2019 г
I	62	49
II	62	69
III	4	5

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на ритмике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Мониторинг физического развития детей:

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2018	63 %	34 %	3 %
2019	64 %	32 %	4 %

Вывод: Система оздоровительной работы коллективом ДОУ проводится планомерно, прослеживается положительная динамика.

Участие и распространение педагогического опыта педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня в 2019 учебном году

Уровень	Дата	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	Сентябрь	Участие в районном образовательном форуме «Образование – 2018»	Благодарность	Бренёва О.О.
	18.01.19	Центр гражданского образования Восхождение. XIII Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели». Номинация: «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа: «Заюшкина избушка»	Диплом 1 место	Прошутинская Е.В.
	15.01.19	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	Сертификат	
Всероссийский	09.01.19	V Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» Номинация: Новогодний фейерверк. Название работы: Снежинка	Диплом 2 место	Сосненко Г.А.
Международный	15.02.2018	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: Конспект НОД «Мишка в гостях у детей»	Диплом II место	
	17.03.2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс «Игры, игрушки». Работа: Дидактическая игра «Почини одеяло»	Диплом участника	
Всероссийский	15.01.19	Центр гражданского образования Восхождение. XIII Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Зима снежная»	Грамота 2 место	Елисова С.А.
	08.04.19	«Узнавай-ка! Дети». Номинация: «Творческая мастерская воспитателя». Конкурсная работа: Наглядное пособие по знакомству с дымковской росписью»	Диплом 3 степени	
Всероссийский	21.01.2019	Nsportal.ru. Семинар для педагогов	Свидетельство о публикации и	Дауркина А.В.
	21.01.2019	Nsportal.ru. Консультация для педагогов	Свидетельство о публикации	

			и	
	19.02.2019	Nsportal.ru. Мастер-класс «Использование развивающих технологий в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников»	Свидетельство о публикации	
	02.03.2019	Всероссийский центр «Мир педагога». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта», посвященного Международному женскому дню. Название работы: «Букет для мамы»	Диплом куратора	
	03.03.19	Nsportal.ru. Консультация для родителей «Кольца Луллия»	Свидетельство о публикации	
	05.04.19	Центр гражданского образования Восхождение. XIII Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели». Номинация: «Мастер-класс». Конкурсная работа: «Пальчиковый игротренинг»	Диплом 1 место	
Всероссийский	14.04.19	IV всероссийский конкурс проходящий в формате ФВВДК «Таланты России». Номинация: «Методическая разработка». Работа: «Бизиборт»	Диплом I степени	
Районный	11.04.19	РМО учителей-логопедов, учителей коррекционных классов г.Киренска. семинар в рамках РМО «Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование». Мастер-класс «Использование инновационных моделей в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ»	Сертификат	
Областной	С 01.02.19 по 26.04.19	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». ИРО Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Творческий профессиональный очный конкурс для педагогов ДОО Иркутской области на получение премии «Байкальская перга»	Диплом участника	
Всероссийский	22.04.19	Центр гражданского образования «Восхождение». XII Всероссийский конкурс «Достижение цели». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: мастер-класс «Использование инновационных моделей в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ»	Диплом 1 место	
Районный	15.01.19	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	сертификат	
Всероссийский	28.02.19	Изумрудный город. Номинация: Наш участок лучше всех! Название работы: Снежные туннели»	Диплом 2 место	Сорц О.А.
	02.04.19	Изумрудный город. Номинация: Зеленые инженеры «Огород на окошке». Название работы: Наш веселый огород.	Диплом 2 место	
	06.05.19	Изумрудный город. Номинация: Этот День Победы! Название работы: Макетирование «На поле танки грохотали»	Диплом 1 место	
	20.12.18	Творчество-наука РФ. Конкурс: «Сохраним планету вместе». Название работы: Коллаж «Берегите животных»	Диплом I место	
Всероссийский	04.01.19	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Творческий конкурс «Красавица Зимушка-зима». Номинация поделка.	Свидетельство куратора	
Международный	26.02.19	Образовательный центр «Путь знаний». Творческий конкурс «Новогодние фантазии». Номинация: «Новогоднее оформление». Работа: Сказка «Серебряное копытце». Сроки с 25.12.18 по 25.01.19 г.	Диплом I степени	Кулебякина О.Б.
Районный	03.03.19	Всероссийская лыжная массовая гонка «Лыжня России 2019» в возрастной группе 36-45 лет, на дистанции 2 км., с результатом 10:00	Диплом II место	
Районный	11.02.-15.02.19	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2019»	Сертификат участника	
Муниципальный	10.03.19	XVIII Спартакиада среди добровольных спортивных объединений города Киренска»	Грамота II место	

Всероссийский	12.03.19	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество». За подготовку участников конкурса «Первый цветок»	Благодарственное письмо	
Районный	15.04.19	Единая Россия. Конкурс детского рисунка «Моя малая Родина»	Благодарственное письмо	
Всероссийский	10.04.19	Центр гражданского образования «Восхождение». XIII всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Фокусы с невидимкой»	Диплом 2 место	Зарукина Е.М.
Всероссийский	15.01.19	Золотая рыбка. Номинация: Оформление помещений, территории, участка. Работа: «Снежная сказка»	Диплом I место	
Всероссийский	04.03.19	Вестник педагога. Конкурс «Педагогическая эрудиция»	Диплом I место	
Всероссийский	02.04.19	Вестник педагога. Конкурс «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	Диплом I место	Киселёва В.В.
Всероссийский	12.05.19	Электронный педагогический журнал «Познание» в конкурсе «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС»	Диплом 3 место	
Всероссийский	06.02.19	Доутесса. Блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий»	Диплом I место	
Муниципальный	24.01.19	МКДОУ № 10, № 11. Музыкально-вокальный конкурс «Зажги свою звезду»	Грамота	
Всероссийский	07.02.19	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» структурное подразделение педагогическая академия современного образования г.Москва. всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся с 05.01.19 по 06.02.19, в номинации: для музыкальных руководителей «Сценарий праздников и развлечений». Сценарий нового года.	Диплом 1 место	Рукасуева Я.С.
Международный	06.02.19	Одаренность.ру. конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп». Работа: Новогодний утренник «Веселье у снеговика»	Диплом 2 место	
Районный	01.03.19	За подготовку участников районного танцевального конкурса «Созвездие талантов»	Благодарность	
Районный	21.05.19	Конкурс детского и молодежного рисунка «Охрана труда глазами киренчан». Тема: «Труд должен быть безопасным»	Диплом 3 место	Рукасуева Я.С.
Международный	06.03.19	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс «День защитника Отечества». Работа: Сценарий физкультурного праздника «Есть у Армии сыны!»	Диплом 1 место	Козлова Е.П.
Районный	21.05.19	Конкурс детского и молодежного рисунка «Охрана труда глазами киренчан». Тема: «Труд должен быть безопасным»	Диплом 2 место	
Областной	20.05.19-01.07.19	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».	Диплом лауреата	
Всероссийский	16.10.19	Электронный педагогический журнал «Познание». Конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	Диплом 2 место	Киселёва В.В.
Всероссийский	10.12.19	Всероссийское издание «Слово педагога». Конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Диплом 1 место	
Областной	20.05.19-01.07.19	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».	Диплом лауреата	Дауркина А.В.
Областной	20.05.19-01.07.19	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».	Диплом лауреата	Перухина С.С.
Областной	20.05.19-01.07.19	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».	Диплом лауреата	Бренёва О.О.
Районный	Октябрь	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки»	Сертификат	Зарукина Е.М.
Районный	Октябрь	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки»	Сертификат	Сосненко Г.А.
Районный	Октябрь	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки». «Самая расписная varejka»	Диплом 1 место	Прошутинская Е.В.

Всероссийский	12.12.19	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Новогодний вернисаж»	Диплом III степени	
Районный	15.12.19	Участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир. Символ 2020 года»	Сертификат	
Районный	Октябрь	МКУК «ИКМ» Конкурс-выставка «Расписные варежки»	Сертификат	Кулебякина О.Б.
Районный	04.12.19	Управление образования администрации Киренского муниципального районного, Муниципального автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». Районный фестиваль-конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп». Номинация «Старая, старая сказка»	Диплом I степени	Сорц О.А. Козлова Е.П.
Районный	15.06.19	Конкурс поздравительных открыток «С днем рождения, любимый район!»	Диплом III место	Сорц О.А.
Областной	26.11.19	Министерство образования Иркутской области. Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию граждан «Сильна Россия связью поколений». Номинация: «Лучшие практики деятельности по патриотическому воспитанию»	Диплом участника	Бренёва Н.Е.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ: спортивные праздники, театрализованные представления, осенние праздники, новогодние, посвящённые Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, День Победы, выпускной бал, выставки творческих работ, фотовыставки.

7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 13 Заведующий - 1 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 9 Учитель-логопед — 1 Инструктор по физической культуре-1 Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 5(36%) Среднее специальное — 9 (64 %)
Уровень квалификации	1 категория – 8(62 %) Без категории — 5 (38%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 3(21%) 5-15 лет – 5(36%) Более 20 лет — 6(43 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 2 30-55лет – 9 Свыше 55 — 3
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1 педагог – звание «Отличник общего образования»

Курсы повышения квалификации 2019 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая	30.04.2019 – Новосибирск. АНО ДПО «Университет управления и экономики» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». (40 ч) 10.11.2019 – Омск. Многофункциональный центр дополнительного образования ООО «МЦДО ПрофСтандарт». Дополнительная профессиональная программа «Проектирование образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» Правовые основы деятельности педагога», (160 ч.)
Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель	20.03.2019 – АНО «СПБ ЦДПО». «Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении» (72 ч).
Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель	25.03.19 – АНО «СПБ ЦДПО». «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» (72 ч)
Киселёва Вера Васильевна	Воспитатель	22.11.2019 – Министерство просвещения РФ ООО «МИК» г.Иркутск. установочный семинар «Условия применения на практике программ повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования»
Перухина Светлана Сергеевна	Воспитатель	28.03.19 – АНО «СПБ ЦДПО». «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» (72 ч)
Сорц Ольга Александровна	Воспитатель	25.03.19 – АНО «СПБ ЦДПО». «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» (72 ч)

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

п/п	Ф.И.О.	Должность	Сведения об аттестации
1	Рогозина Татьяна Альбертовна	Заведующая	Соответствие 17.10.16
2	Бренёва Ольга Олеговна	Старший воспитатель	Первая 17.04.2019
3	Рукасуева Яна Сергеевна	Муз. руководит.	
4	Дауркина Анна Валерьевна	Учитель-логопед	
5	Зарукина Елена Михайловна	Воспитатель	Первая 12.04.2018
6	Елисова Светлана Афанасьевна	Воспитатель	Первая 13.04. 2017
7	Кулебякина Олеся Борисовна	Воспитатель	Первая 06.02.2017
8	Киселёва Вера Васильевна	Воспитатель	Первая 06.02.2017
9	Прошутинская Елена Викторовна	Воспитатель	Первая 11.05.2017
10	Перухина Светлана Сергеевна	Воспитатель	
11	Сорц Ольга Александровна	Воспитатель	Первая 14.01.2016
12	Сосненко Галина Александровна	Воспитатель	Первая 17.12.2018
13	Козлова Елена Павловна	Инструктор ФК	
14	Тетерина Наталья Ивановна	воспитатель	

Вывод: Педагогический коллектив состоит в основном из педагогов - стажистов, два молодых педагога. Все воспитатели имеют дошкольное образование, узкие специалисты – педагогическое образование. Высшее образование имеют 4 педагога, 1 педагог незаконченное высшее образование. Весь педагогический коллектив ежегодно проходит курсы повышения квалификации. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Планируемая аттестация педагогов в 2019 учебном году

п/п	Ф.И.О.	Должность	Первая к.к.
1	Дауркина Анна Валерьевна	Учитель-логопед	сентябрь
2	Перухина Светлана Сергеевна	Воспитатель	сентябрь

Мероприятия, проведенные в течение года согласно годовому плану

Форма проведения	Название мероприятия		
Педсоветы	1.«Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО». протокол № 3 от 29.03.2019 г.		
	2.«Итоги 2018-2019 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду» (по плану 31.05.2019 г.)		
Консультации	Содержание	Дата	Ответственный
	«Методика разучивания стихов с детьми	15.01.19	Прошутинская Е.В.

	дошкольного возраста»		
	«Игры - речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности»	05.02.19	Козлова Е.П.
	«Мастерская как одна из форм работы по художественно-эстетическому развитию детей»	12.03.19	Елисова С.А.
	«Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста»	09.04.19	Киселёва В.В.
	«Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»	15.05.19	Сосненко Г.А.
Семинары	Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования. «Как помочь воспитателям перейти на новые методы работы с детьми». «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса». Работа с педагогами по подготовке к эффективному проведению родительского собрания «Родительское собрание: «Права и обязанности по воспитанию детей»		
Смотры-конкурсы	«Лучший педагог ДОО» Смотр групп «Готовность к учебному году» Выставка поделок из природного материала и овощей Выставка детского рисунка «Портрет мамы» Смотр групп «Украшение к Новому году» Выставка стенгазет ко Дню защитника Отечества Конкурс методических идей: <ul style="list-style-type: none"> «Лучшее мероприятие с участием родителей» «Презентация (видеоролик) «Наша группа» Выставка детских работ «Открытка для мамы» Педагогическое мастерство <ul style="list-style-type: none"> «Лучшее открытое мероприятие для педагогов» «Лучшее итоговое родительское собрание» Профессиональная палитра (годовой отчет о результатах работы за учебный год, отчет по теме самообразования).		

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов за 2019 учебный год

Показатели	Количество педагогов за отчетный период
Обучение в вузе	1
Курсы повышения квалификации	5
Аттестация	2
Обучение на семинарах	3
Посещение РМО	13
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой

ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Раздел	Наименование	Автор
Методические пособия	Индивидуальная психологическая диагностика 5-7 лет	А.Н.Веракса
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет	Т.С.Комарова М.Б.Зацепина
	Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы	В.В.Чеха
	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду	О.В.Дыбина Л.А.Пенькова Н.П.Рахманова
	Оценка и развитие качества ДО. методические рекомендации. Оценочные листы.	Вольфган Титце
	Партнерство дошкольной организации и семьи	С.С.Прищепа Т.С. Шатверян
	От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования	Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой Э.М.Дорофеевой
	Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации	Дебби Краер
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет	Н.Е.Веракса Д.Р.Галимов
	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет	С.Н.Николаева
	Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет	Н.Е.Веракса А.Н.Веракса
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет	Л.Ю.Павлова
	Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет	О.А.Соломенникова
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественных способностей 3-7 лет	Т.С.Комарова
	Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет	М.Б.Зацепина
	Развитие творческого мышления работаем по сказке 3-7 лет	О.А.Шняк
	Народное искусство – детям 3-7 лет	Т.С.Комаровой
	Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет	Т.С.Комарова
	Детское художественное творчество 2-7 лет	Т.С.Комарова
	Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет	Т.С.Комарова
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет	Т.С.Саулина
	Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет	Р.С.Буре
	Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет	Н.Ф.Губанова
	Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет	К.Ю.Белая
	Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет	В.И.Петрова Т.Д.Стульник
	Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет	Л.В.Куцакова
	Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет	Р.С.Буре
Физическое развитие	Сборник подвижных игр 2-7 лет	Э.Я.Степанкова
	Оздоровительная гимнастика 3-7 лет	Л.И.Пензулаева
	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет	М.М.Борисова
	Оздоровительная гимнастика 3-4 года	Л.И.Пензулаева
	Оздоровительная гимнастика 4-5 года	Л.И.Пензулаева

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООПДО.

9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1595,6 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 4 — интернет – 1 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон – 1 — аудиоманитолы – 1 <p>Мультимедиа -2 E-mail: rogozina_tatjana@rambler.ru сайт ДОУ kirmdou11.ucoz.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p> <p>Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>

<p>пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>— Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, замена деревянных окон на пластиковые, ремонт ограждения, ремонт и замена проводки, уличного освещения</p> <p>— Создан сайт в Интернете</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МКДОУ размещен среди жилой зоны. Имеет земельный, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная и экологическая тропа. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в подготовительной группе двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МКДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТР). В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

12. Цели и задачи, направления развития учреждения

Подводя итоги по работе за учебный год, можно сделать вывод, что поставленные в начале года задачи выполнены. Более того, хочется отметить, что работа велась активно, систематически и дала положительный результат, но выявила необходимость более глубокого анализа работы по некоторым направлениям.

На основе выше изложенного анализа работы педагогическим коллективом М ДОО намечены следующие годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Активизировать работу педагогов на развитие художественно-эстетической деятельности детей, акцентируя внимание на создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
2. Направить работу педагогов по развитию творческой активности дошкольников по ознакомлению детей с различными видами и жанрами народного искусства в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11 Г.
КИРЕНСКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	8 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человека/15,38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/7,69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 15,38%

